**Thema: Weltweite Verstädterung und ihre Ursachen (Raumbeispiel Deutschland und Südafrika)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt (Leitfragen/ Vorgehensweise)** | **Medien / Material** | **Sozial-form** | **Zeit** |
| **Einstieg** | * LK zeigt Grafiken zur Entwicklung der Stadt-/Landbevölkerung / Entwicklung nach Kontinenten, SuS nehmen dazu Stellung | PP | UG | 5‘ |
| **Wiederholung der HA** | * (think-)pair-share-Methode: SuS besprechen die HA (AB Aufgabe 1, Charakterisierung der weltweiten Verstädterung) | AB | PA | 5‘ |
| **Erarbeitung I und Sicherung** | * SuS bearbeiten Aufgabe 2 in EA * LK stellt zielführende Fragen, um die Aufgabe nachzubesprechen | AB | EA  UG | 10‘  5‘ |
| **Erarbeitung II und Sicherung** | * SuS bearbeiten im Tandem Aufgabe 3 (jeder erstellt eine Tabellenspalte, Austausch der Spalten) * Mündliche Besprechung im Plenum (ggf. Schülerergebnis unter Elmo), Ergänzung | AB | PA  UG | 30‘  10‘ |
| **Hinführung** | * LK zeigt nächtliche Satellitenaufnahme Deutschlands / Südafrikas * SuS verorten diese und erklären, was erkennbar ist | PP | UG | 5‘ |
| **Erarbeitung III und Sicherung** | * SuS berechnen den Verstädterungsgrad sowie Index of Primacy (AB Aufgabe 1) und ordnen Diagramme der Entwicklung zu (A 2) * LK bespricht die Aufgaben im Plenum | AB2 | EA | 15‘  5‘ |